

Bloco Didático UFC Campus Crateús

Bruno Melo Braga
Rede Arquitetos

Bruno Perdigão
Rede Arquitetos

Igor Ribeiro
Rede Arquitetos

Luiz Cattony
Rede Arquitetos

Epifanio Almeida
Rede Arquitetos

Custódio Santos
Croquis Projeto

Renan Cid
Croquis Projeto

Neudson Braga
Universidade
Federal do Ceará

Abstract

O bloco didático do campus da Universidade Federal do Ceará no município de Crateús é a segunda parte construída do conjunto previsto pelo plano diretor desta unidade acadêmica, dando sequência ao bloco administrativo. Esta segunda edificação é dividida em duas partes muito claras e complementares: uma cujo programa é voltado às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade – módulo educacional –, e outra destinada à convivência e serviços complementares para os alunos, professores e servidores – módulo de convivência.

Este conjunto recém edificado é formado por dois módulos do programa educacional, interligados por um módulo de convivência. Seu formato permite continuidade ao percurso, gerando uma inflexão que serve para ir adequando o sistema de

módulos às condicionantes de implantação, evitando também um desenho muito longo e retilíneo.

O clima semiárido foi fator determinante na materialidade e solução formal, pelas estratégias de proteção da insolação direta e do aproveitamento da luz como principal destaque do edifício. Mais do que formas complexas, as inflexões, relações de cheios e vazios e as inclinações variáveis dos brises do módulo educacional vão gerando um espaço rico em luz, que varia de acordo com a posição de quem observa e do horário do dia.

Assim, o bloco didático do campus da UFC em Crateús é mais do que um edifício encerrado em si, com caráter objetual, e sim parte de um sistema de módulos flexíveis, capaz de passar por mudanças, ampliações e apropriações dos generosos espaços vazios ao longo do tempo.

BLOCO DIDÁTICO | UFC CAMPUS CRATEÚS

O bloco didático do campus da Universidade Federal do Ceará no município de Crateús é a segunda parte construída do conjunto previsto pelo plano diretor desta unidade acadêmica, dando sequência ao bloco administrativo que também é pórtico de entrada do campus. Esta segunda edificação é dividida em duas partes muito claras e complementares: uma cujo programa é voltado às atividades de ensino, pesquisa e extensão da

Universidade – módulo educacional –, e outra destinada à convivência e serviços complementares para os alunos, professores e servidores – módulo de convivência.

A partir dos programas principais, o projeto se desenvolve em unidades que visam à flexibilidade, além de considerar o contexto semiárido em que se insere para estabelecer soluções formais que o caracterizam.

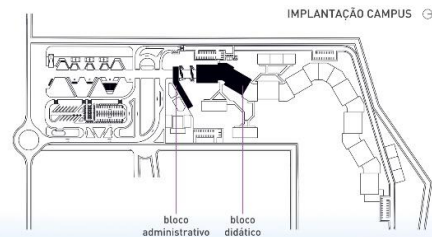


Figure 1. Acesso e implantação. Rede Arquitetos e Croquis Projetos.

A ARTICULAÇÃO ENTRE MÓDULOS

O módulo educacional está disposto em um volume construído retangular de dois pavimentos, composto por duas alas de salas de aula, laboratórios, biblioteca e serviços, que se voltam para um grande vazio central. No térreo, este vazio serve de percurso coberto que vai conectar os diversos módulos – dando continuidade ao vazio do pórtico de entrada do campus –, além de contar com bancos e escadas de acesso ao pavimento superior, onde duas passarelas conectam as alas. Externamente, estas alas são protegidas por um conjunto de brises verticais com distintas inclinações.

Já a área de convivência se divide em um trecho mais fechado, onde se concentram os ambientes como cantina, gráfica e outros serviços, e uma parte aberta que se volta para o exterior do edifício, com um programa sem uso definido.

Este conjunto recém edificado é formado por dois módulos do programa educacional, interligados por um módulo de convivência. Este é formado por dois trapézios espelhados que, juntos, geram um ângulo de 30 graus, dando continuidade ao percurso e gerando uma inflexão que serve para ir adequando o sistema de módulos às condicionantes de implantação, evitando também um percurso muito longo e retilíneo.

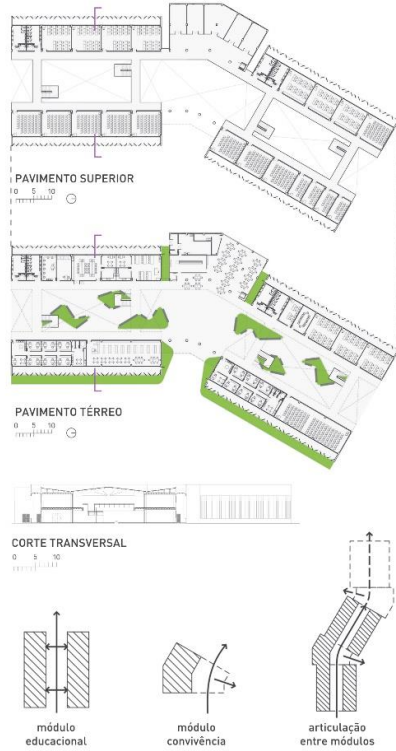


Figure 2. Desenhos técnicos, diagramas, fachadas e área de convivência. Rede Arquitetos e Croquis Projetos.

SOLUÇÕES FORMAIS E ESTRUTURAIS

A estrutura do conjunto edificado é mista, composta por concreto armado nas alas e por estrutura metálica no vazio central e na parte aberta do módulo de convivência, sem a necessidade de apoios interrompendo o percurso interno. O clima semiárido foi fator determinante na materialidade e solução formal, tanto pelas estratégias de proteção da insolação direta através dos brises (nos módulos educacionais) e cobogós e janelas reduzidas (no módulo de convivência) e utilização da cor branca para reflexão do calor, mas que também funciona como solução econômica, de fácil manutenção e que tira proveito

da luz como principal destaque do edifício. Mais do que formas complexas, as inflexões, relações de cheios e vazios e as inclinações variáveis dos brises do módulo educacional vão gerando um espaço rico em luz, que varia de acordo com a posição de quem observa e do horário do dia.

Assim, o bloco didático do campus da UFC em Crateús é mais do que um edifício encerrado em si, com caráter objetual, e sim parte de um sistema de módulos flexíveis, capaz de passar por mudanças, ampliações e apropriações dos generosos espaços vazios ao longo do tempo.

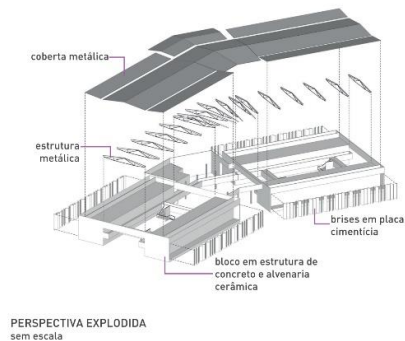


Figure 3. Diagrama de estruturas, fachadas e área de estar e circulação. Rede Arquitetos e Croquis Projetos.